

Concluyó una etapa de las Paradas Seguras

Complementando el trabajo desarrollado en la campaña 'Orden, Seguridad e Inclusión en las paradas de buses urbanos del cantón Ambato 2015', ejecutada entre los meses de mayo y junio, este viernes 31 de julio se realizó el programa de clausura y entrega de certificados a los participantes del proyecto.

El objetivo de la campaña es recuperar la tradición de encolumnarse en las paradas de buses generando orden, seguridad y respeto entre los ambateños, un valor que los distingue a nivel nacional; este propósito se evidenció mientras 60 estudiantes de los colegios Bolívar y Rumiñahui participaron de manera activa y voluntaria para orientar a la ciudadanía y a los conductores en las paradas de buses para conseguir objetivos como:

- Disminuir la inseguridad en las paradas
- Reducir la contaminación ambiental y el ruido de los buses
- Rescatar el hábito de hacer columnas
- Dar un mejor servicio a personas con discapacidad, madres embarazadas o con niños en brazo y adultos mayores.

María Morey, representante del sector de Ingahurco Bajo, como ciudadana beneficiada de la campaña mencionó que la práctica de valores y principios debe ser responsabilidad de cada ciudadano, "debemos apoyar y agradecer estas iniciativas positivas, hay que arrimar el hombro y luchar por el beneficio común, no debemos esperar a que nos exijan a cumplir algo que cada uno debe hacer por conciencia propia para construir nuestra tierrita linda".

Carla Tello, representante de los estudiantes que participaron como mimos para concienciar a la colectividad, resaltó la oportunidad de sentirse útiles en una experiencia positiva y singular porque aprendieron mucho mientras orientaban a los demás.

Por su parte Washington Núñez, presidente de la cooperativa Unión Ambateña, reconoció que fue importante la capacitación que recibieron los transportistas para ser parte del cambio y mejorar el servicio del transporte público en general.

¡Estamos cumpliendo con nuestro compromiso !
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL